

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

с учетом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
МБДОУ «Детский сад №158»
на Совете родителей
Протокол №1
от «28» августа 2023 года

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №158»
Протокол №1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №158»
Э.А.Теймурова
Приказ №17-ОД
от «31» августа 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающихся (воспитанников) на обучение
по индивидуальной учебной программе
МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г.Казани**

Регистрационный номер 4/2023

г.Казань

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальной учебной программе в МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – Учреждение).
- Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальной учебной программе в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальной учебной программе в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, локальных нормативных актов Учреждения, Образовательной программы и Устава Учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольного образовательного учреждения на обучение по индивидуальной учебной программе, в пределах образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Условия реализации индивидуальной учебной программы дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является реализация прав воспитанников на индивидуальное обучение и регламентация процесса реализации индивидуальных учебных программ для воспитанников Учреждения.

2.2. Под индивидуальной учебной программой (далее – ИУП) в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальной учебной программе.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальной учебной программе на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного

образовательного учреждения при обучении по индивидуальной учебной программе.

- обеспечение соответствия индивидуальной учебной программы требованиям ФГОС ДО.

3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучение по ИУП

3.1. Обучение по индивидуальной учебной программе может быть организовано для воспитанников:

3.1.1.с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2.с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3.с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4.с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5.длительно отсутствующих детей в течение учебного года;

3.1.6.иных категорий детей.

3.2. Обучение по индивидуальной учебной программе, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

4.Основания для перевода воспитанника на обучение по индивидуальной учебной программе в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Переход на обучение по индивидуальной учебной программе, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

4.2. Решение о переводе принимается на основании приказа заведующего Учреждением, изданным на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

5.Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальной учебной программе

5.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным программам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальной учебной программе;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуальной учебной программы;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные программы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными программами дошкольного образовательного учреждения;
- организация обучения по индивидуальной учебной программе в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных программ.

6.Условия и порядок реализации индивидуальных учебных программ в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1.Занятия по реализации индивидуальных учебных программ в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательного процесса в Учреждении. Ведется журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2.Реализация индивидуальной учебной программы осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3.Занятия по индивидуальным учебным программам проводятся согласно утвержденному режиму работы Учреждения.

6.4.Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальной учебной программе образовательной программы дошкольного образования, не допускается.

6.5.Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальной учебной программой.

6.6.При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Индивидуальная учебная программа разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика Учреждения.

6.8.При построении индивидуальной учебной программы может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОУ.

6.9.Индивидуальная учебная программа, за исключением индивидуальной учебной программы, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлена со старшего дошкольного возраста.

6.10.Индивидуальная учебная программа, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальной учебной программе, в том числе ускоренное обучение.

6.11.Индивидуальная учебная программа определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

6.12.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

6.13.Реализация индивидуальных учебных программ, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя.

6.14.Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуальной учебной программы (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальной учебной программе).

6.15.Промежуточные результаты выполнения индивидуальной учебной программы отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуальной учебной программы.

6.16.Итоги обучения по индивидуальной учебной программе творческого характера накапливаются в «портфолио» Учреждения.

7.Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных программ

7.1.Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей;
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях;
- отказаться от их проведения или участия в них;
- получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией; обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2.Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7.3.Педагогические работники Учреждения имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4.Педагогические работники Учреждения обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8.Требования к индивидуальной учебной программе дошкольного образования, в том числе по ускоренному обучению

8.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальная учебная программа, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

8.2.Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

8.3.С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальная учебная программа предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

8.4.Индивидуализация содержания образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

8.5.Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальная учебная программа может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

8.6.Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями районной или городской психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума Учреждения).

9.Ответственность

9.1.Ответственность за реализацию индивидуальной учебной программы несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2.В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных программ.

9.3.Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных программ в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным программам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным программам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных программ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль реализации индивидуальных учебных программ Учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных программ;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных

учебных программ;

- анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных программ и представление результатов органам управления Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных программ в Учреждении.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных программ в Учреждении, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом Учреждения.

10. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных программ

10.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных программ в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных программ, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

11. Делопроизводство

11.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальная учебная программа воспитанника;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей);
- приказы заведующего Учреждением;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным программам.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждением.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1 настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.